

**„Lecz zaklinam – niech żywi nie tracą nadziei
I przed narodem niosą oświaty kaganiec...”**

J. Słowacki – *„Testament mój”*

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 65
IM. JULIUSZA SŁOWACKIEGO W ŁODZI**

**Program uchwalony przez Radę Rodziców
Szkoły Podstawowej nr 65 w Łodzi, w dniu 26 listopada 2014 r.**

§ 1.

PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY:

1. Zgodność Programu Wychowawczego z aktami prawnymi normującymi sytuację dziecka we współczesnym świecie:
 - 1) Konstytucja RP art. 48 ust.1, art. 53 ust.3, art.72 ust.1;
 - 2) Ustawa o Systemie Oświaty art. 1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40;
 - 3) Karta Nauczyciela art. 6;
 - 4) Deklaracja Praw Dziecka Uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne ONZ w dniu 20 listopada 1959r.;
 - 5) Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.;
 - 6) Podstawa programowa;
2. Zgodność z innymi dokumentami normującymi funkcjonowanie szkoły:
 - 1) Szkolny Program Profilaktyki;
 - 2) Statut Szkoły;
 - 3) regulaminy szkolne.
 - 4) Zgodność z aktualnymi wytycznymi MEN, WE UMŁ, Kuratorium Oświaty i dyrektora SP;
3. Osoby odpowiedzialne za realizację programu:
 - 1) dyrekcja szkoły;
 - 2) wychowawcy i nauczyciele;
 - 3) pedagog szkolny;
 - 4) społeczność uczniowska;
 - 5) pracownicy szkoły;
 - 6) rodzice;
 - 7) uczniowie.

§ 2 ZADANIA SZKOŁY:

1. Stworzenie odpowiednich warunków wspomagających proces kształcenia i wychowania.
2. Przygotowanie ucznia do uczestnictwa w życiu kulturalnym.
3. Czuwanie nad prawidłowym i bezpiecznym funkcjonowaniem ucznia w społeczności szkolnej.
4. Przygotowanie ucznia do funkcjonowania w życiu rodzinnym i społecznym.

REALIZOWANE POPRZEZ:

- kształcenie umiejętności kreatywnego myślenia i samodzielnego poszukiwania wiedzy;
- kształtowanie obywatelskiej i patriotycznej postawy ucznia;
- propagowanie postawy otwartości i tolerancji;
- kształtowanie właściwych relacji w kontaktach międzyludzkich
- kształcenie umiejętności prezentowania twórczej postawy;
- kształcenie umiejętności komunikowania się, współpracy i współdziałania w grupie
- kształtowanie- umiejętności dokonywania świadomych wyborów;
- kształtowanie pożądanych cech osobowości (pracowitość, obowiązkowość, odpowiedzialność, uprzejmość itp.)
- wpajanie norm moralnych i społecznych, kształtowanie właściwego zachowania
- poznanie dorobku kultury narodowej, ze szczególnym uwzględnieniem kultury własnego regionu;
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień;
- wspieranie w samodzielności i samorządności;
- kształtowanie umiejętności dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo;
- wyrabianie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia;
- kształcenie postaw proekologicznych;
- wdrażanie nawyków higienicznych i propagowanie zdrowego stylu życia;
- uświadamianie uczniom ich praw i obowiązków wynikających z Konwencji Praw Dziecka.

§3.

POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE:

1. wychowawcy klasowego:

- 1) planuje własną pracę wychowawczą zgodnie z programem wychowawczym szkoły;
- 2) realizuje program zajęć wychowawczych podczas godzin do dyspozycji wychowawcy, wycieczek i zajęć pozalekcyjnych;
- 3) w swej pracy w sposób szczegółowy uwzględnia zagadnienia bezpieczeństwa, komunikacji interpersonalnej i profilaktyki uzależnień;
- 4) zapewnia uczniom i ich rodzicom wszechstronną informację dotyczącą wymagań oraz pomocy, jaką może zaoferować szkoła;

- 5) analizuje osiągnięcia ucznia oraz informuje o nich jego rodziców;
- 6) wspomaga zespół uczniowski w podejmowaniu inicjatyw w celu włączenia się w życie szkoły;
- 7) rozwiązuje bieżące problemy uczniów;
- 8) wspiera uczniów mających problemy w nauce;
- 9) diagnozuje potrzeby ucznia oraz jego sytuację rodzinną;
- 10) dba o poczucie bezpieczeństwa uczniów;
- 11) udziela wsparcia psychicznego uczniom;
- 12) korzysta z pomocy pedagoga szkolnego, psychologa, innych nauczycieli i specjalistów;
- 13) pełni rolę mediatora między uczniami, rodzicami i kadrą szkoły;
- 14) wspiera rolę wychowawczą rodziny.

2. nauczycieli przedmiotów:

Podstawa programowa zobowiązuje każdego nauczyciela do tego, aby każda lekcja zawierała treści wychowawcze i była wykorzystywana do kształtowania osobowości ucznia.

Nauczyciel na każdej lekcji - własną postawą i przez stwarzanie konstruktywnych sytuacji wychowawczych:

- 1) uczy samodzielności i systematyczności, dokładności, punktualności, tolerancji, przestrzegania obowiązujących norm, pracowitości itp.;
- 2) motywuje do podejmowania zadań oraz przewyższania trudności;
- 3) podnosi poczucie własnej wartości uczniów i dąży do wypracowania przez nich samokrytycyzmu;
- 4) uczy poprawnej komunikacji i współpracy w grupie;
- 5) zapoznaje uczniów z zasadami kultury życia codziennego i uczy ich przestrzegania
- 6) uczy troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo;
- 7) dba o poprawne używanie języka ojczystego przez uczniów.

§4

NORMY ZACHOWANIA OBOWIĄZUJĄCE UCZNIÓW:

Uczniowie:

1. Zawsze są przygotowani do lekcji.
2. Zachowują się kulturalnie i z szacunkiem wobec nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły.
3. Nie stosują przemocy fizycznej, psychicznej i słownej:
4. Swoim zachowaniem, zabawami nie stwarzają zagrożenia dla siebie i innych.
5. Szanują sprzęt szkolny, swoją i cudzą własność:
6. Szanują przyrodę, dbają o zieleń wokół szkoły, w szkole i w miejscu zamieszkania.
7. O złym zachowaniu kolegów informują dorosłych.

8. W bezpieczny sposób korzystają z urządzeń technologii informatycznej i komunikacyjnej.
9. Przestrzegają zasad etykiety.

Wymienione normy zachowania obowiązują także w kinie, teatrze i na wycieczkach szkolnych oraz w innych miejscach publicznych poza szkołą

§ 5

MODEL ABSOLWENTA:

Nasz absolwent:

- 1) ma poczucie własnej godności i wartości - zna swoje mocne i słabe strony;
- 2) jest kreatywny;
- 3) potrafi panować nad swoimi emocjami – radzi sobie ze stresem;
- 4) jest dobrze przygotowany do następnego etapu edukacyjnego - potrafi zastosować w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności;
- 5) współpracuje w grupie;
- 6) z szacunkiem odnosi się do tradycji i symboli narodowych;
- 7) zna zasady dobrego zachowania i przestrzega ich;
- 8) odróżnia dobro od zła i prawidłowo reaguje na jego przejawy;
- 9) w kontaktach społecznych kieruje się zasadą zgodnej współpracy i tolerancji;
- 10) zna zasady prozdrowotne i proekologiczne i przestrzega ich;
- 11) bezinteresownie angażuje się na rzecz potrzebujących.

§ 6.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

I. W KLASACH I – III:

1. Cele wychowania:

- 1) przygotowanie uczniów do łagodnego przejścia z etapu wychowania przedszkolnego do pierwszego etapu kształcenia;
- 2) kształtowanie umiejętności służących zdobywaniu wiedzy;
- 3) kształtowanie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów;
- 4) integrowanie zespołu klasowego, kształtowanie umiejętności współdziałania.

2. Zadania:

- 1) zapoznanie i wdrażanie do przestrzegania norm społecznych;
- 2) rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu i kraju;
- 3) rozbudzanie uczuć patriotycznych;

- 4) zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia;
- 5) wdrażanie nawyków i umiejętności związanych z bezpieczeństwem;
- 6) propagowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych;
- 7) wdrażanie do czynnego uczestniczenia w życiu kulturalnym i rozwijanie wrażliwości estetycznej;
- 8) przygotowanie do podejmowania nowych zadań edukacyjnych na wyższym etapie kształcenia kl. 4-6.

3. Efekty:

Uczeń:

- 1) zna zasady współpracy w grupie;
- 2) Poznaje swoje słabe i mocne strony;
- 3) zna normy dobrego zachowania;
- 4) zna szkołę i najbliższą okolicę;
- 5) rozpoznaje symbole narodowe i okazuje im szacunek.

II. W KLASACH IV - VI:

1. Cele wychowania:

- 1) kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie;
- 2) kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu;
- 3) kształtowanie u uczniów postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowanie dla innych kultur i tradycji;
- 4) kształtowanie postaw i umiejętności przydatnych na kolejnych etapach kształcenia.

2. Zadania:

- 1) poznawanie ogólnie przyjętych norm i zasad społecznych, w tym regulaminów szkolnych;
- 2) organizowanie pracy zespołowej;
- 3) rozwijanie kreatywności i postawy twórczej uczniów;
- 4) rozwijanie zainteresowań uczniów;
- 5) korzystanie z różnych źródeł informacji;
- 6) poprawne posługiwanie się językiem ojczystym;
- 7) realizacja programów prozdrowotnych i proekologicznych;
- 8) propagowanie zdrowego stylu życia;
- 9) pielęgnowanie tradycji narodowych i szacunku do symboli narodowych;

- 10) udział w uroczystościach szkolnych;
- 11) organizowanie imprez klasowych;
- 12) poznawanie innych kultur i tradycji;
- 13) patriotyzm lokalny;
- 14) poznawanie sylwetek sławnych Polaków.

3. Efekty:

Uczeń:

- 1) zna swoje mocne i słabe strony;
- 2) zna i stosuje normy społeczne;
- 3) cechuje go postawa otwartości i ciekawości świata;
- 4) potrafi współpracować w grupie
- 5) bezpiecznie korzysta z nowoczesnych technologii;
- 6) dba o własne zdrowie i środowisko;
- 7) z szacunkiem odnosi się do tradycji i symboli narodowych.