

Projekt „Moda na sukces czyli akademia otwartego umysłu” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

REGULAMIN UDZIAŁU W PROJEKCIE

„SZANSA NA SUKCES CZYLI AKADEMIA OTWARTEGO UMYŚLU”

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Regulamin określa warunki uczestnictwa uczniów w projekcie „**SZANSA NA SUKCES CZYLI AKADEMIA OTWARTEGO UMYŚLU**”, który współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego, Działanie XI.1.2 Kształcenie ogólne, na podstawie umowy o dofinansowanie RPLD.11.01.02-10-0077/18-00.
2. Projekt realizowany jest przez Miasto Łódź/Szkołę Podstawową nr 65 w Łodzi.
3. Działania realizowane są na rzecz uczestników projektu zrekrutowanych według zasad określonych w § 3.
4. Projekt realizowany jest do 31.12.2020.
5. Ogólny nadzór nad realizacją projektu oraz podejmowanie decyzji dotyczących realizacji projektu pozostaje w gestii Szkoły Podstawowej nr 65 w Łodzi, dalej zwana Szkołą.

§ 2

Założenia Projektu

1. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych i uniwersalnych u 200 uczniów i uczennic oraz wyrównanie deficytów u 82 uczniów i uczennic o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
2. Zaplanowane w projekcie działania skierowane do uczniów i uczennic Szkoły obejmują organizację dodatkowych zajęć, w tym: zajęć rozwijających zainteresowania, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i zajęć z zakresu indywidualizacji. Wykaz planowanych do realizacji zajęć dla uczniów wraz z wymiarem godzinowym i planowaną ilością uczestników stanowi załącznik nr 1 do Regulaminu.
3. Udział we wszystkich formach wsparcia jest bezpłatny.

§ 3

Zasady rekrutacji

1. Rekrutację uczestników projektu prowadzi Komisja Rekrutacyjna w składzie: Dyrektor Szkoły (przewodniczący Komisji), Wicedyrektor Szkoły (członek Komisji), Nauczyciel szkoły (członek Komisji).
2. Rekrutacja uczniów do udziału w zajęciach rozwijających zainteresowania i z zakresu indywidualizacji nauczania odbędzie się we wrześniu 2019 roku, z kolei rekrutacja uczniów do udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych odbędzie się w listopadzie 2019 r.

3. Rekrutacja uczestników do projektu odbywa się zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji.

4. Procedura rekrutacji uczniów i uczennic obejmuje następujące etapy:

a) Złożenie **Formularza zgłoszeniowego** stanowiącego zgłoszenie ucznia/uczennicy do udziału w projekcie podpisanego przez rodzica/prawnego opiekuna ucznia. Formularze zgłoszeniowe do udziału w zajęciach rozwijających zainteresowania i z zakresu indywidualizacji nauczania powinny zostać złożone w okresie 02-10.09.2019 (Wzór formularza do udziału w zajęciach rozwijających zainteresowania i z zakresu indywidualizacji nauczania stanowi załącznik nr 2 do Regulaminu), z kolei formularze zgłoszeniowe do udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych w okresie 04-08.11.2019 r. (Wzór formularza do udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych stanowi załącznik nr 3 do Regulaminu),

b) Ustalenie list rankingowych uczniów zgodnie z postanowieniami § 4 z wyszczególnieniem uczniów zakwalifikowanych do udziału w projekcie lub wpisania na listę rezerwową;

c) Podpisanie **Deklaracji (umowy) udziału w projekcie wraz z wymaganymi załącznikami**, w tym oświadczenia dotyczącego przetwarzania danych osobowych oraz wypełnionego druku z danymi osobowymi. Wzór Deklaracji stanowi załącznik nr 4 do Regulaminu. Wszystkie dokumenty powinny być podpisane przez rodzica/prawnego opiekuna ucznia.

§ 4

Warunki uczestnictwa w projekcie

1. Uczestnikiem projektu może być osoba zakwalifikowana do uczestnictwa w projekcie na podstawie następujących kryteriów oceny:

a) Kryteria formalne:

status ucznia Szkoły Podstawowej nr 65 w Łodzi,

b) Kryteria merytoryczne brane pod uwagę przy ustalaniu listy rankingowej uczniów poszczególnych zajęć:

wobec zajęć rozwijających zainteresowania: ocena roczna w roku szkolnym 2018/19 z powiązanego tematycznie przedmiotu (waga oceny: 50%), dotychczasowe zaangażowanie ucznia w dodatkowe zajęcia/aktywności z zakresu tematycznego zajęć (waga oceny: 20%), zgodność zakresu merytorycznego zajęć z potrzebami ucznia (waga oceny: 20%), poziom frekwencji w roku szkolnym 2018/19 (waga oceny: 10%). Maksymalna ilość punktów w tej części oceny- 100;

wobec zajęć dydaktyczno-wyrównawczych: ocena roczna w roku szkolnym 2018/2019 z powiązanego przedmiotu - w przypadku zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z chemii i fizyki dla klas VII pod uwagę będzie brana ocena roczna z matematyki (waga oceny: 50%), potrzeba objęcia wsparciem na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych – opinia nauczyciela prowadzącego zajęcia z fizyki/chemii (waga oceny: 40%), poziom frekwencji w roku szkolnym 2018/19 (waga oceny: 10%). Maksymalna ilość punktów w tej części oceny - 100;

☒ wobec zajęć w zakresie indywidualizacji: możliwość rozwinięcia słabszych funkcji/deficytów (waga oceny: 50%), zgodność zakresu zajęć z potrzebami ucznia - na podstawie opinii wychowawcy i/lub diagnozy poradni psychologiczno-pedagogicznej (waga oceny: 40%), poziom frekwencji w roku szkolnym 2018/19 (waga oceny: 10%). Maksymalna ilość punktów w tej części oceny - 100;

c) Kryteria merytoryczne premiujące brane pod uwagę przy ustalaniu listy rankingowej uczniów poszczególnych zajęć:

☐ wobec zajęć rozwijających zainteresowania: uczeń z niepełnosprawnościami, uczeń zdolny, uczeń zmotywowany do rozwoju zainteresowań - po 5 punktów za spełnienie każdego kryterium;

☐ wobec zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz zajęć w zakresie indywidualizacji: uczeń z niepełnosprawnościami, uczeń ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, uczeń osiągający niskie wyniki w nauce - po 5 punktów za spełnienie każdego kryterium.

2. O przyjęcie do projektu w ramach poszczególnych zadań decydować będzie liczba uzyskanych punktów, po spełnieniu kryteriów formalnych i merytorycznych, w tym premiujących.

3. Dodatkowym warunkiem udziału w projekcie jest pozytywna opinia wychowawcy/pedagoga/psychologa/specjalisty pod kątem dostosowania planowanych do realizacji zajęć do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia/uczennicy,

4. Komisja rekrutacyjna dokonuje ostatecznej weryfikacji formularzy zgłoszeniowych. W przypadku takiej samej liczby punktów, Komisja rekrutacyjna zdecyduje o zakwalifikowaniu ucznia do projektu kierując się dodatkową opinią wychowawcy.

5. Komisja Rekrutacyjna przygotowuje listy rankingowe uczniów zgłoszonych do udziału w poszczególnych zajęciach z wyszczególnieniem uczniów zakwalifikowanych do udziału w projekcie lub wpisania na listę rezerwową.

6. Ilość planowanych osób do objęcia wsparciem różni się w zależności od rodzaju i tematu zajęć, informacje te zawarte są w Wykazie planowanych do realizacji zajęć stanowiącym Załącznik nr 1 do Regulaminu.

§ 5

Uprawnienia i obowiązki uczestników Projektu

1. Każdy z uczestników Projektu ma prawo do:

a) udziału w zajęciach gwarantowanych w ramach projektu,

b) zgłaszania uwag i oceny zajęć,

c) otrzymania materiałów i pomocy dydaktycznych do zajęć przewidzianych w projekcie,

d) otrzymania certyfikatu/zaświadczeń uczestnictwa potwierdzającego nabycie kompetencji.

2. Każdy uczestnik Projektu zobowiązany jest do:

a) złożenia dokumentów potwierdzających uczestnictwo w projekcie,

b) obecności we wszystkich formach wsparcia w ramach projektu, w wymiarze godzinowym przewidzianym dla danych zajęć. Każda nieobecność na zajęciach powinna być usprawiedliwiona. W przypadku dużej ilości nieobecności Komisja

rekrutacyjna ma prawo zdecydować o wykreśleniu ucznia z listy uczestników projektu,
c) wypełnienia ankiet oceniających oraz innych dokumentów służących bezpośrednio monitoringowi, kontroli i ewaluacji Projektu.

§ 6

Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Uczestnik projektu ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie, gdy rezygnacja zostanie zgłoszona do Dyrektora Szkoły na 7 dni przed rozpoczęciem udzielanego wsparcia – pod warunkiem złożenia pisemnej rezygnacji.
2. W trakcie realizacji Projektu rezygnacja uczestników z udziału w Projekcie jest dopuszczalna w przypadkach uzasadnionych zdarzeniem losowym lub chorobą i wymaga usprawiedliwienia w formie pisemnego oświadczenia o przyczynie rezygnacji.
3. W przypadku rezygnacji uczestnika zajęć lub usunięcia go z projektu jego miejsce zajmuje pierwsza osoba z listy rezerwowej.
4. Szkoła zastrzega sobie prawo do skreślenia uczestnika z listy zajęć projektowych w przypadku naruszenia przez niego niniejszego regulaminu.

§ 7

Postanowienia końcowe

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do przestrzegania i stosowania postanowień niniejszego regulaminu.
2. Kwestie nieuregulowane w niniejszym regulaminie rozstrzygane są przez Dyrektora Szkoły w porozumieniu z trenerem/nauczycielem prowadzącym zajęcia.
3. Szkoła zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego regulaminu.
4. Aktualna treść niniejszego regulaminu jest dostępna w Biurze Projektu.

Załączniki:

1. Wykaz planowanych do realizacji zajęć dla uczniów
2. Formularz zgłoszeniowy do udziału w zajęciach rozwijających zainteresowania i z zakresu indywidualizacji nauczania
3. Formularz zgłoszeniowy do udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych
4. Deklaracja (umowa) udziału w projekcie wraz z wymaganymi załącznikami